

PRIPREMA ZA NASTAVU

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk		Razred: 5 .	Tip sata: obrada
Predmetni učitelj/nastavnik: Janja Škraba-Stanešić		OŠ Frana Galovića, Zagreb	
Nastavna tema: Isus Krist			
Nastavna podtema: Isusovo kraljevstvo			
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHOD (+razrada ishoda)	OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. ➤ Učenik objašnjava osobu Isusa Krista i Njegovo poslanje kao temelj kršćanske vjere i navještaja Božjega kraljevstva. ➤ Učenik iz Isusovih riječi i djela uočava znakove Božje ljubavi prema grešnima i odbačenima. ➤ Učenik navodi temeljne istine kršćanske vjere koje se odnose na Isusa Krista kao Otkupitelja i Spasitelja svih ljudi. ➤ Učenik objašnjava osnovne informacije o vjerskim skupinama u Isusovo vrijeme i situaciju u Palestini u prvom stoljeću radi boljeg shvaćanja Isusove poruke. ➤ Učenik opisuje Isusov poziv na vjeru i svetost života za stvaranje Božjega kraljevstva na Zemlji.		
TIJEK AKTIVNOSTI:			
UVODNI DIO: Molitveni početak: Oče naš Motivacija: Učenici biraju prijatelja iz razreda kojemu će zbog nečega reći „blago tebi “! Učitelj zaključuje riječima da često drugome kažemo „blago tebi“ zbog nečega što bi i sami željeli imati ili doživjeti te najavljuje nastavnu temu o Isusovom blagu i Božjem kraljevstvu u kojem vlada potpuno drugačiji vrijednosni sustav.			
SREDIŠNJI DIO: Otkrivanje i razumijevanje sadržaja: Učenici slušaju biblijski tekst o blaženstvima! Mt 5,3-10 »Blago siromasima duhom: njihovo je kraljevstvo nebesko! Blago ožalošćenima: oni će se utješiti! Blago krotkima: oni će baštiniti zemlju! Blago gladnima i žednima pravednosti: oni će se nasititi! Blago milosrdnima: oni će zadobiti milosrđe! Blago čistima srcem: oni će Boga gledati! Blago mirotvorcima: oni će se sinovima Božjim zvati! Blago progonjenima zbog pravednosti: njihovo je kraljevstvo nebesko!«			
Učenici odgovaraju na anketno pitanje uz pomoć digitalnog alata – Mentimetra „menti.com“, na temelju ponuđenih odgovora biraju točan! „Koliko ima blaženstava u Isusovom „Govoru na gori“? Ponuđeni odgovori su: 6, 12, 8 https://www.menti.com/ck8tkidv9k			

Pitanje za vlastito promišljanje učenika:

Je li u današnje vrijeme kada do izražaja dolaze bogati, bahati i moćni teško razumjeti i prihvatiti ove Isusove riječi?

Učenici iznose doživljaj teksta povezujući ga sa aktualnom životnom situacijom.

Interaktivni razgovor i učiteljevo tumačenje teksta.

Komu Isus govori blago? Koja blaženstva se čine najvažnija u današnje vrijeme?

Koje je blaženstvo nejasno? Nelogično? Učitelj pojašnjava tko su siromasi duhom, u kojem smislu je „blago ožalošćenima“, tko su krotki, da se pod „gladni i žedni pravednosti“ ističe iskonska čovjekova težnja za dobrom, tko su milosrdni i čisti srcem, mirotvorci, progonjeni zbog pravednosti.

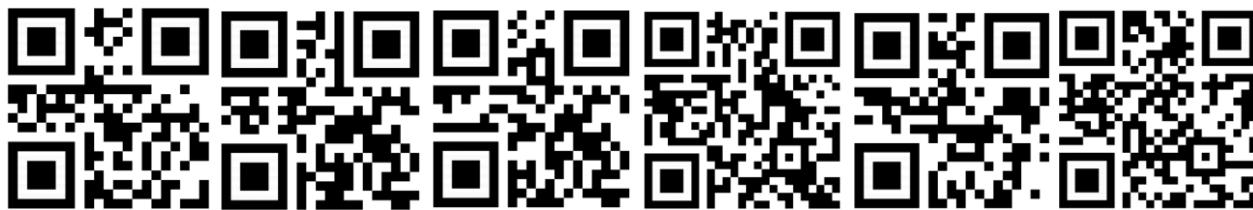
Učenici rješavaju zadatak uparivanja blaženstava sa odgovarajućom tvrdnjom!

<https://learningapps.org/display?v=p9zxtqwpn19>

ZAVRŠNI DIO:

Aktualizacija:

Učitelj predstavlja škrinju s blagom iz koje učenici izvlače QR-kod kojeg će mobilnim uređajem očitati i otkriti jednu od vrednota Kraljevstva Božjeg (opraštanje, pomaganje, pravednost, poštenje, radost, mir, dobrotu, istinu, ljubav). Učenici na dobivenu riječ pišu „recept“ kako u svom životu tu riječ oživiti i tako postati BLAGO svoga bližnjega!



„Recepte“ čitaju pred razredom i stavljaju ih u škrinju koja će ostati razredno blago.

Sistematizacija:

U Božjem kraljevstvu vlada potpuno drugačiji vrijednosni sustav:

na bahatost odgovoriti milosrđem,

na silu - blagošću,

na nepravdu - pravednošću,

na laž - istinom,

na svađu - mirotvorstvom,

na osvetu - opraštanjem,

na žalost - radošću,

na oholost - poniznošću,

na sebičnost – nesebičnošću

(vrednovanje za učenje) učenici rješavaju zadatak na poveznici:

<https://wordwall.net/hr/resource/457128>

Vrednovanje: Učenici nakon svakog pročitano „recepta“ podižu smajlića:

Pismeno stvaralaštvo, „recepti“, trebaju biti vezani za temu, sažeti, konkretni, jasni, primjereni i ostvarivi učeničkoj dobi.



jako dobro



moglo bi biti bolje

Molitveni završetak: Slava Ocu...